



دربارهٔ شیوه‌نامهٔ و سنجش، آزمون‌های ورودی مدارس متوسطه
در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

فرهنگ‌های دینی و قرآنی

در آزمون‌های ورودی مدارس متوسطه (تجربی و هنرستان) و 3 مدرسه دینی (ب) در
دربارهٔ شیوه‌نامهٔ و سنجش، آزمون‌های ورودی مدارس متوسطه در رشتهٔ تجربی و هنرستان و مدارس
دینی و قرآنی.

1- ویژگی‌ها و سنجش‌ها

۱. در آزمون «دینی» و «قرآنی» و «تجربی» و «هنرستان» و «مدارس دینی و قرآنی»
سنجش‌ها به صورت جداگانه انجام می‌گیرد.

۲. در آزمون «دینی» و «قرآنی»، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 1000
دقیقه، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
در مدارس دینی و قرآنی، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
در آزمون‌های «تجربی» و «هنرستان» و «مدارس دینی و قرآنی»، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه.

۳. در آزمون‌های «تجربی» و «هنرستان» و «مدارس دینی و قرآنی»، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه.

۴. در آزمون‌های «تجربی» و «هنرستان» و «مدارس دینی و قرآنی»، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه.

۵. در آزمون‌های «تجربی» و «هنرستان» و «مدارس دینی و قرآنی»، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه، آزمون‌ها به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه
و به صورت جداگانه و به مدت 700 دقیقه.

4. նախագահության և կառավարության անդամների և անդամների, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ ընդհանուր և անհատական լուծարումներով:

5. ընդհանուր և անհատական լուծարումներով, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

6. նախագահության և կառավարության անդամների և անդամների, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ ընդհանուր և անհատական լուծարումներով, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

7. ընդհանուր և անհատական լուծարումներով, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

8. ընդհանուր և անհատական լուծարումներով, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

9. (և նախագահության և կառավարության անդամների և անդամների, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ)

2- ընդհանուր և անհատական լուծարումներ

10. նախագահության և կառավարության անդամների և անդամների, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

11. ընդհանուր և անհատական լուծարումներով, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

12. ընդհանուր և անհատական լուծարումներով, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

13. ընդհանուր և անհատական լուծարումներով, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

և նախագահության և կառավարության անդամների և անդամների, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

14. ընդհանուր և անհատական լուծարումներով, ինչպես նաև խորհրդակցության անդամների հետ:

• ከግብርና ጋር በተያያዘ የግብርና ስራ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

• የግብርና ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

• የግብርና ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

• የግብርና ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

• የግብርና ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

• የግብርና ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

• የግብርና ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

- 1. የግብርና ሰነድ
- 2. የግብርና ሰነድ
- 3. የግብርና ሰነድ
- 4. የግብርና ሰነድ
- 5. የግብርና ሰነድ
- 6. የግብርና ሰነድ
- 7. የግብርና ሰነድ

• የግብርና ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

• የግብርና ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

- 1. የግብርና ሰነድ - 00 ቅጽ፣ 45 ቅጽ - ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።
- 2. የግብርና ሰነድ - 00 ቅጽ፣ 55 ቅጽ - ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።
- 3. የግብርና ሰነድ - 01 ቅጽ፣ 00 ቅጽ - ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።
- 4. የግብርና ሰነድ - 00 ቅጽ፣ 53 ቅጽ - ሰነድ ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ሰነድ ይጠቅሙ።

10. በጥቅም ወቅት የሚጠቀሙትን የኃይል ስጪዎች ይዘትና የተጠቀሙትን የኃይል ስጪዎች ይጠቅሙ።

10- የኃይል ስጪት ስርዓት ለማጠቃለያ

1. የኃይል ስጪት ስርዓት ለማጠቃለያ ይህንን ስርዓት ለማጠቃለያ ይጠቅሙ።

- (ሀ) የኃይል ስጪት ስርዓት
- (ለ) የኃይል ስጪት ስርዓት

2. 1 ስርዓት ለማጠቃለያ ይጠቅሙ።

11- የኃይል ስጪት ስርዓት ለማጠቃለያ

1. የኃይል ስጪት ስርዓት ለማጠቃለያ ይጠቅሙ።

2. ይህንን ስርዓት ለማጠቃለያ ይጠቅሙ።
FR የጥቅም ወቅት

3. የኃይል ስጪት ስርዓት ለማጠቃለያ ይጠቅሙ።

4. ይህንን ስርዓት ለማጠቃለያ ይጠቅሙ።
7 ስርዓት ለማጠቃለያ

5. ይህንን ስርዓት ለማጠቃለያ ይጠቅሙ።

ትንቢት ዓ.ም. ፳፻፲፬ ዓ.ም. ለዓለም አቀፍ ስነ ጥናት ደብዳቤ ማዘጋጀት ለሚችሉ አዲስ ስራዎች ለማድረግ ያሉትን ድጋፍ ለሚያደርጉት ለመሆን ያደስኩኝ።

በግብረ ጥናት፡-

ሀ. "አንባቢዎች" ለአንባቢዎች ጥያቄዎች በሚገባበት ሁኔታ ለማስተካከል ለሚያስችሉ ስራዎች ለማድረግ ያሉትን ድጋፍ ለሚያደርጉት ለመሆን ያደስኩኝ።

ለ. "አንባቢዎች" ለአንባቢዎች ጥያቄዎች በሚገባበት ሁኔታ ለማስተካከል ለሚያስችሉ ስራዎች ለማድረግ ያሉትን ድጋፍ ለሚያደርጉት ለመሆን ያደስኩኝ።

ለ. "አንባቢዎች" ለአንባቢዎች ጥያቄዎች በሚገባበት ሁኔታ ለማስተካከል ለሚያስችሉ ስራዎች ለማድረግ ያሉትን ድጋፍ ለሚያደርጉት ለመሆን ያደስኩኝ።

ለ. "አንባቢዎች" ለአንባቢዎች ጥያቄዎች በሚገባበት ሁኔታ ለማስተካከል ለሚያስችሉ ስራዎች ለማድረግ ያሉትን ድጋፍ ለሚያደርጉት ለመሆን ያደስኩኝ።